

Bibliografický popis
Všeobecná pravidla + Knihy, brožury ...
Suplementy (přílohy)
Popisné jednotky sestávající se z několika druhů dokumentů
Faksimile, fotokopie a další reprodukce

Hana Vochozková
ÚVT MU Brno
hanan@ics.muni.cz

únor 2013

1

2.9. = 1.9. Suplementy (přílohy)

1.9A. Samostatné suplementy

1.9A1

= samostatné popisné jednotky

1.9B. Nesamostatné suplementy

1.9B1

a) jako doprovodný materiál

300 ## \$a502_s._+\$e1_sv.

b) v poznámce

525 ## \$aPříložen suplement (37_s.) vydaný 1971

c) víceúrovňový popis

nepoužívat

2

2.10. = 1.10. Popisné jednotky sestávající z několika druhů dokumentů I.

1.10A.

popisné jednotky, sestávající se ze dvou nebo více částí, z nichž dvě nebo více náleží k různým druhům materiálů (např. zvukový záznam (CD) a tištěný text (kniha))

1.10B.

pokud popisná jednotka **má** jednu dominující část popište dominující část a údaje o ostatních částech uveďte jako doprovodný materiál za fyzickým popisem nebo v poznámce

300 ## \$a326_s._+\$e1_CD

3

2.10. = 1.10. Popisné jednotky sestávající z několika druhů dokumentů II.

1.10C.

pokud popisná jednotka **nemá** dominující část

a) uveďte rozsah každé části (nebo skupiny částí) náležející k rozdílným druhům materiálů jako první údaj fyzického popisu

300 ## \$a12 diapozitivů, 1 zvuková kazeta, 1 příručka pro učitele

b) vytvořte samostatný fyzický popis pro každou část nebo skupinu částí náležející k rozdílným druhům materiálů. Uveďte každý fyzický popis na zvláštní řádek

300 ## \$a12 diapozitivů_\$bbarev.

300 ## \$a1 zvuková kazeta_(15:00)_\$_banalog.

300 ## \$a1 příručka pro učitele_(15_s.)_\$c22_cm

c) pro popisnou jednotku s velkým počtem nesourodých dokumentů uveďte v rozsahu obecný výraz

300 ## \$a27_různých kusů

4

2.11. = 1.11. Faksimile, fotokopie a další reprodukce

1.11A.

1.11F.

534 ## \$pFaksimile dfla:\$tA classification and subject index for cataloguing and arranging the books and pamphlets of a library.\$cAmherst,_Mass._:[s.n.]_1876_(Hartford,_Conn._:_Case, Lockwood & Brainard).\$e44 s._: 25 cm

5
